

Принято
На педагогический совет
Протокол № 1 от «29» 08 2023 г.

Утверждаю :
заведующей МБДОУ детского сада
«Теремок» с. Базарные Матаки
М.М. Бадертдинова
Приказ № 114 от 29.08.2023г



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Теремок» села Базарные Матаки
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

с. Базарные Матаки, 2023 год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» с. Базарные Матаки Алькеевского муниципального района Республики Татарстан составлен в соответствии :

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. , регистрационный № 72264) (далее –ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.ноября 2022 г №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847)(далее ФОП ДО)
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ООП ДО в соответствии с ФОП ФГОС ДО;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» зарегистрированного в Минюсте России 29.января 2021г. №62296;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Процентное соотношение частей образовательной программы –программы дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть ,формируемая участникам образовательных отношений:

- обязательная часть -60 % от общего нормативного времени-обеспечивает выполнение обязательной части ФОП ДОУ .В обязательной части плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в ФГОС ДО. Часть Программы , формируемая участниками образовательных отношений , учитывает принципы и подходы Программы и не противоречит ФГОС ДО.

-часть, формируемая участниками образовательных отношений -40% от общего нормативного времени. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования ; отражает специфику МБДОУ позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги , учитывать специфику национально-культурных , демографических, климатических условий Республики Татарстан, реализовывать приоритетное направление МБДОУ. Она формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы ,направленные на развитие детей ив одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы).методики, формы организации образовательной деятельности.

Организация основной образовательной деятельности:

- по познавательному развитию-Формирование целостной картины мира «Эйлэнэ тирэ белэн таньштыру»;
- по социально-коммуникативному развитию –«Социаль коммуникатив үсеш» осуществляется на родном татарском языке.

Методическое обеспечение, для реализации обязательной части Программы.

Обязательная часть обеспечить выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ ,созданной на основе ФОП ДО. Часть , формируемая участниками образовательных отношений реализуется через организованную деятельность ,отводимую на усвоение основной программы.

В часть ,формируемая участниками образовательных отношений включены ОД по реализации регионального компонента, в соответствии с Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992г.№1560-ХІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан.

Образовательные области	Наименование методической литературы
Социально-коммуникативное развитие	Гафарова С.М. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации,Казань,2013 Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования . Казань 2012 Закирова К.В. Балачак –уйнап-колеп усэр чак. Казань 2012 Закирова К.В. Әй уйныбыз, уйныйбыз.Казань 2013 З.Г.Ибрагимова, Г.Р.Гилязутдинова, Ф.Д.Залялютдинова, А.К. Гибадуллина, Әйлән-бәйлән. Балалар бакчасында музыка . КазаньТатарстан китап нәшрияты,2016 Г.Э.Набиуллина, Л.Г.Гыйләжева. Балалар доньясы, Хрестоматия , Казань-Татарстан китап нәшрияте.,2016
Познавательное развитие	Ф.В.Хазратова , З.Г.Шарафутдинова, И.Ж. Хабибуллина Математика өйрәнэбез 5-6 яшь,4-5 яшь.Казань –Татарстан китап нәшрияте,2016 Әйләнэ-тирэ донья белән танышу Н.Г.,Гарипова , Р.С.Ахметова, Ф.М.Хәсәнова, Казань Татарстан китап нәшрияте.2016
Речевое развитие	«Развитие речи в детском саду .Средняя гр Старшая группа Гербова В.М _Мозаика –Синтез,2016 Зарипова З.М.,Зуфарова Р,С итд Туган телдә сөйләшэбез.5-7 яшь. - Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы», Москва, Мозаика-Синтез», 2015г. - Закирова К.В., «Балачак аланы», хрестоматия -Хазратова Ф. В «Туган телдә сөйләшэбез» - К.В.Закирова —Балачак аланы. Казан — РИЦ. 2011. - Ф.В.Хәзрәтова ,З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина —Туган телдә сөйләшэбез (методик кулланма 2-3). Казан —Татарстан китап нәшрияты, 2012. - Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина —Туган телдә сөйләшэбез (методик кулланма 3-4). Казан —Фолиант. 2013. -Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста, Казань, Хәтер,2011год. -Закирова К. В. —На поляне детства. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей.-Казань: Редакционно-издательский центр, 2011. -Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н., —Туган телдә сөйләшэбез. Методическое пособие для обучения детей 5-7 лет, 2012г. -Хәзрәтова Ф.В., —Туган телдә сөйләшэбез, Методик кулланма. Казан, Татар китабы нәшрияты, (2-3, 3-4, 4-5 яшь) Шаехова Р.К.,—Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы

	<p>—Авазларны уйнатып, методик кулланма, Казан, Хәтер, 2011 – Шаехов.</p> <p>Гарафиева Г.З., «Сөмбеләне кем белә?», Казань «Тарих», 2003</p> <p>Г.Э.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева, В.М.Камалова. Татар телендә сойләм устеру. 4-5 яшь, 5-6 яшь, Казань –Татарстан китап нәшрияты, 2016</p>
Художественное-эстетическое развитие	<p>Г.Ибрахимова. Шома бас. Казан 2005. Балалар бакчасы музыка житәкчеләре өчен методик ярдәмлек.</p> <p>-Л.В. Куцакова, «Конструирование из строительного материала», Старшая группа, Москва, Мозаика-синтез, 2014г. -Л.В. Куцакова, «Конструирование из строительного материала», Подготовительная к школе группа, Москва, Мозаика-синтез, 2014г</p> <p>«Изобразительная деятельность и конструирование» старшая группа. Зиннатова Р.М. Казань, 2016г.</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду, младшая гр, средняя гр, старшая гр, подго гр. Т.С.Комарова Мозаика синтез, 2016</p> <p>Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная .гр, средняя группа старшая группа, Лыкова, Издательский дом «Цветной мир», 2014;</p> <p>«Музыка» Р.М.Зиннәтова, Сурәтләү хәм кору эшчәнлеге, Казан Татарстан китап нәшрияте, 2016</p> <p>Балалар доньясы, хрестоматия, Казань Татарстан китап нәшрияте, 2016</p> <p>Эйлән-бәйлән, хрестоматия, Казань Татарстан китап нәшрияте, 2016.</p>
Физическое развитие	<p>Физическое воспитание детей 2-7 лет. М.А.Васильева,</p> <p>- Физкультурные занятия в детском саду. Л.И.Пензулаева. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика» Комплекс упражнений. Для занятий 3-7 лет М. Мозайка синтез, 2014 г</p> <p>К.В.Закирова Уйный уйный усэбез «Мәгариф» 2005</p>

Методическое обеспечение, для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательные области	Наименование методической литературы
Социально – коммуникативное развитие	<p>- К.В.Закирова —Балачак аланы. Казан — РИЦ. 2011.</p> <p>- Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина —Туган телдә сөйләшәбез (методик кулланма 2-3). Казан —Татарстан китап нәшрияты. 2012.</p> <p>- Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина —Туган телдә сөйләшәбез (методик кулланма 3-4). Казан —Фолиант. 2013.</p> <p>- М.Ф.Кашапова —Уйныйк эле, балалар. Казан. 2011.</p> <p>-Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста, Казань, Хәтер, 2011год.</p> <p>-Закирова К. В. —На поляне детства. Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей.- Казань: Редакционно-издательский центр, 2011.</p> <p>-Закирова К.В. —Иң матур сүз, хрестоматия, Казан, —Мәгариф, 2000</p> <p>-Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н., —Туган телдә сөйләшәбез Методическое пособие для обучения детей 5-7 лет, 2012г.</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., —Туган телдә сөйләшәбез, Методик кулланма. Казан, Татар китабы нәшрияты, (2-3, 3-4, 4-5 яшь) Шаехова Р.К.,—Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы —Авазларны уйнатып, методик кулланма, Казан, Хәтер, 2011 – Шаехова</p>

<p>«Речевое развитие».</p>	<p>—Туган телдә сөйләшәбез (методик кулланма 2-3). Казан —Татарстан китап нәшрияты. 2012. Гафарова С.М. Изучаем русский язык: программа методические рекомендации Казань,2013 Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Казань.2012:Региональная образовательная программа дошкольного образования «Куаныч» (автор Р.К.Шаехова, Казань , 2016) Ахмадиева Р.Ш. Сборник материалов республиканского семинара совещания по итогам смотра –конкурса среди воспитателей «Зеленый огонёк»-2014»Казань,2014 : Закирова К.В.Балачак –уйнап-колеп усэр чак.Казань 2012.Закирова К.В.Эй уйныйбыз ,уйныйбыз,Казань 2013. З.И.Ибрагимова ,Г.Р.Гилязутдинова,Ф,Д,Залялютдинова , А.К.Гибадуллина, Эйлэн -бэйлэн.Балалар бакчасында музыка.Казан-Татарстан китап нәшрияте.2016:Г.Э. Набиуллина,Л.Г.Гыйләжева , Балалар доньясы,Хрестоматия ,Казань-Татарстан китап нашрияте, 2016 Латыпова В.З.,Сабый дорес сойләшсен. Методическое пособие для логопедов и учителей ,Казань «Магариф»2009. - Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы», Москва, Мозаика-Синтез», 2015г. - Закирова К.В., «Балачак аланы», хрестоматия -Хазратова Ф. В «Туган телдә сөйләшәбез» - К.В.Закирова, Р.Ә.Кадыйрова —Әхлак нигезе – матур гадәт. Казан. —Мәгариф, 2004. - К.В. Закирова «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе, Казань, 2013г. - К.В.Закирова «Уйный-уйный үсәбез. Казан —Мәгариф. 2005. - К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина —Балачак–уйнап-көлеп үсэр чак Казан, 2012. - М.Ф.Кашапова —Иң татлы тел – туган тел. Казан —Мәгариф. 2004. Зарипова З.М.,Зуфарова Р.С.Туган телдә сойләшәбез.,5-7 яшь,Казань «Фолиант» 2012: Кашапова М.Ф.Балалар бакчаларында сойләм устеру программасы.Казань , «Магариф «2004: Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы ,Авазлраны уйнатып :методик кулланма.;:мәктәпкә эзерлек торкемендә эшләуче тәрбиячеләр очен.Р.К.Шаехова –Казань –Татарстан Республика «Хәтер»нашритияте,20114; Изучаем русский язык :методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста /С.М.Набиуллина , Л.Г.Гыйләжева, В.М.Камалова, Татар телендә сойләм устеру .4-5 яшь,5-6 яшь,Казань –Татарстан китап нашрияте,2016.</p>
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p>Ф.В.Хазратова, З.Г.Шарафутдинова, И.Ж.Хәбибуллина. Математика өйрәнәбез. 5-6 яшь, казан - Татарстан китап нәшрияты, 2016; - Эйләнә - тирә дөнжя белән таньшу Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова, Ф - «Конструирование из строительного материала», Подготовительная к школе группа, Москва, Мозаика-синтез, 2014г. «Играю и изучаю» для детей 2-3 лет.Сайфиуллина Г.М.,Казань ,2015г. «Играю и изучаю» для детей 2-3 лет.Сайфиуллина Г.М.,Казань ,2015г «Играю и изучаю» для детей 2-3 лет.фахриева Г.Н.,Казань2015 «.Ознакомление с окружающим миром», старшая группа ,Гарипова Н.Г.,Ахметова Р.С.,Казань.2016г. «Учимся математике» З.Г. Шарафутдинова, Ф.В. Хазратова для старшей группы.Казань.2016. Формирование элементарных математических представлений.2-3,4-5,5-</p>

	6,6-7. И А. ,Поморева, В.А Позина, Москва МОЗАЙКА_СИНТЕЗ , 2016 Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа, младшая группа ,старшая группа, подготовительная группа. Соломенникова О.А.:Мозайка –Синтез,2016
«Художественно-эстетическое развитие»	-MP3 диск —Балалар бакчасында эдәп-эхлак тәрбиясе, аудио кушымта. - Аксу компаниясе —Туган телдә сөйләшәбез —Аксу компаниясе, 2013. —Шома бас бакча балалары өчен биоләр.—Аксу компаниясе, 2011 - Г.Ибрахимова. Шома бас. Казан 2005. Балалар бакчасы музыка житәкчеләре өчен методик ярдәмлек. - Жырлап-биеп уйныйбыз. Мәгариф нәшрияты 2001.Аудиозма 5 диск. - Балалар бакчасында эдәп-эхлак тәрбиясе.(методик эсбап өчен аудио – кушымта). - Шома бас.(видео – приложение к учебному методическому комплексу по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям. - MP3 диск —Балалар бакчасында эдәп-эхлак тәрбиясе, аудио кушымта. -Аксу компаниясе -Т.С. Комарова —Изобразительная деятельность в детском саду, Старшая группа, Москва, Мозаика – синтез. 3.Г. Ибрагимова, Г. Р. Гыйләжетдинова, Ф. Ж. Жәләлетдинова Күрсәт эле, үскәнем: 2 нче китап.- казан: Мәгариф, 2010. Ибрахимова 3.Г. —Шома бас. Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга татар бию хәрәкәтләре өйрәтү буенча аудио-кушымталы методик кулланма. —Халкыбыз мирасы 2012. - Жырлап-биеп уйныйбыз: Мәктәпкәчә яшьтәге балалар өчен жырлы-биюле уеннар аудио жьентыгына методик күрсәтмәләр.- Казан:Мәгариф,2007.-63 б. -Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика-синтез, 2015. Р.М.Зиннәтова, Сурәтлэу хэм кору эшчәнлеге , Казань .Татарстан китап нәшрияте ,2016 ; Балалар доньясы, хрестоматия ,Казан Татарстан китап нәшрияте , 2016г Эйлэн –бэйлэн ,хрестоматия .Казань Татарстан китап нәшрияте,2016
Физическое развитие»	-Физическое воспитание детей 2-7 лет. М.А.Васильева, - Физкультурные занятия в детском саду. Л.И.Пензулаева. «Уйный –уйный усэбез» К.В.Закирова Магариф»,2005

Парциальные программы:

- Марданова А.А. «Уйный – уйный өйрәнәбез» методик тәкъдимнәр жьентыгы , 2019 ел.
- - Ахмадиева Р.Ш. “Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах” вариативная модуль к образовательной области “Познавательное развитие”, 2017 г

- Ахмадиев Р.Ш. “Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах” вариативная модуль к образовательной области “ Социально – коммуникативное развитие”, 2016 г.

Ахмадиева Р.Ш ., Воронина Е.Е. “Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного повеления на дорогах”

Р.Н.Миннеханов, Р.Ш. Ахмадиева, М.Х.Валиев, Х.Х.Валиахметов , Г.Р. Закирова “Юллар имин булыр бергәләп !” Все программы соответствуют ФГОС ДО.

Общий объём обязательной части Программы, рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного

образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);

- Образовательную деятельность , осуществляемую в ходе режимных моментов;
-Самостоятельную деятельность детей;

Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Характеристика образовательных областей.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано, ходе освоения пяти образовательных областей наряду с задачами ,отражающими специфику каждой образовательной области, заданным ФГОС ДО, включающими в себя структурные единицы:

-**«Социально-коммуникативное развитие»** содержит следующие модули: социализация, развитие общения, нравственное воспитание ;ребенок в семье и сообществе ,патриотическое воспитание: самообслуживание ,самостоятельность ,трудовое воспитание ; формирование основ безопасности.

-**«Познавательная развитие»** содержит следующие модули: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социально-культурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

-**«Речевое развитие»** » содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературы.

-**«Художественно-эстетическое развитие»** » содержит следующие модули: приобщение к искусству ,изобразительная деятельность ,конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

-**«Физическое развитие»** содержит следующие модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, развитие игровой деятельности.

Учебная нагрузка основана на принципах:

- соблюдение права и воспитанников на дошкольное образования;
- соблюдение между обязательной части программы(не менее 77%)и части , формируемой участниками образовательных отношении (не более 23%)в учебном плане;
- сохранение преемственности между основной (обязательной)частью и частью , формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В Учреждении функционирует 4 группы.

Первая младшая группа (от 2-3 лет)-1 группа;

Вторая младшая группа (от 3-4 лет)-1 группа;

Средняя группа и Старшая группа (от 4-6 лет)-1 группа;

Подготовительная к школе группа (от 6-7)-1 группа;

Структура и комплектование групп происходит с учетом возраста детей и соблюдение норм наполняемости.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024г.

с 01.06.2024 г. По 31.08.2024г.-летний оздоровительный период.

Объем образовательной нагрузки в течение дня СП 2.4.3648-20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения ,отдыха и оздоровления детей и молодежи ;

Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Содержание режимных моментов.

В ДОУ функционируют 4 групп общеразвивающая направленности. Обучение русскому языку осуществляется с русскоязычными детьми начиная с раннего возраста (с 2 до 7 лет) и проводится воспитателями по обучению детей русскому языку и воспитателями групп в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы, вводится обучение детей русскому языку 3 раза в неделю в режимные моменты.

Для организации обучения детей русскому языку в режимных моментах переносятся следующее :

В старшей группе: -« Конструктивно-модельная деятельность»

В подготовительной группе: - «Конструктивно-модельная деятельность»

Исходя из этого ,реализация задач этих образовательных областей переносятся в режимные моменты.

Кроме образовательной деятельности по обучению детей русскому языку, воспитатель по обучению детей русскому языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от образовательной деятельности время ,а также работу с педагогами и родителями .

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала образовательной деятельности по обучению детей русскому языку.

Объем недельной образовательной нагрузки на ребенка

Возрастная группа	Первая младшая группа(2-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Старшая группа		Подготовительная к школе группа
			Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	
Всего занятия в неделю	5+(5 во второй половине)	10	10,из них 1 занятия во второй половине дня	14, из них 2 занятия во второй половине дня	15, из них 1 занятие во второй половине дня
Длительность занятия(мин)	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Перерывы между деятельностью	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю.	1ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	6 ч 15мин	7 ч 30 мин
Объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1,5часа
Объем образовательной нагрузки во второй половине дня	10 минут	-	20 минут	25 минут	30 минут

	Направления образовательные области	Количество занятий									
		Первая младшая группа(1-3 лет)		Вторая младшая группа (3-4 лет)		Старшая группа				Подготовительная к школе групп (6-7 лет)	
		нед	год	нед	год	Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа(5-6 лет)			
нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год		
1.Обязательная часть – 60%											
1.1	О.О «Познавательное развитие»	-	-	2	76	2	76	2	76	3	114
	Игры занятия с дидактическими материалом.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Ознакомление со строительным материалом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Расширение ориентировки в окружающем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ФЭМП	-	-	2	76	2	76	2	76	3	114
	Ознакомления с окружающим миром	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
1.2	О.О. «Художественно эстетическое развитие»	4	152	4	152	4	152	4	152	5	190
	Рисование	1	38	1	38	1	38	2	76	2	76
	Лепка	1	38	0,5	19	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	19	0,5	19	0,5	19
	Музыка	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
1.3	О.О. «Физическое развитие»	3	114	3	114	3	114	3	114	3	114
	Физическая культура в помещении	2	114	2	114	2	114	2	76	2	76
	Развитие движения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура на прогулке	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
1.4	О.О. «Речевое развитие»	2	76	1	38	1	38	1	38	1	38
	Чтение художественной литературы	Ежедневно перед сном ,режимные моменты									
1.5	О.О. «Социально-коммуникативное развитие»	Работа по 3-м направлениям в рамках режима дня («Социализация») «Развитие общения», «Нравственное воспитание», «Самообслуживание», «Самостоятельность», «Трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»,(в быту ,в природе), «Патриотическое воспитание».									
	Итого	8	304	9	342	9	342	9	342	11	418
	Обязательная часть в 77 %	77 %		77%		79%		76 %		76%	

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений -40 %


2.1	О.О. «Речевое развитие»	2	76	1	38	2	76	6	228	6	228
	Обучение русскому языку	Реализуется в режимных моментах игровой форме						1+2 в реж.м.	76	2+1 в реж.м	76
	Развитие речи	2	76	1	38	1	38	1	38	1	38
	Развитие речи и начало грамоты	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38
	Приобщение к художественной литературе	Ежедневно реализуется в ходе режимных моментов.									
2.2	О.О «Художественно-эстетическое развитие»	Реализуется в ходе режимных моментов в игровой форме									
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
	Часть ,формируемая участниками образовательная отношений 23%	23%		23%		21%		24%		24%	
	Итого	2	76	1	38	2	76	6	228	6	228
	Итого максимальная нагрузка	10	380	10	380	10	380	14	494	15	570

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно в каждой группе
Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно в каждой группе
Игровая деятельность	Ежедневно в каждой группе
Чтение художественной литературы	Ежедневно в каждой группе
Дежурства	Со средней группы
Прогулки	Ежедневно в каждой группе
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно в каждой группе
Познавательная - исследовательская деятельность	Ежедневно в каждой группе
Самостоятельная игра	Ежедневно в каждой группе
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно в каждой группе
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно в каждой группе
Гигиенические процедуры	Ежедневно в каждой группе

Лист согласования к документу № 5 от 01.02.2024
Инициатор согласования: Бадертдинова М.М. Заведующая
Согласование инициировано: 01.02.2024 15:40

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Бадертдинова М.М.		 Подписано 01.02.2024 - 15:42	-